



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 4CS

Docente: Roberta Rosato

Disciplina: Ed. Civica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe dal punto di vista disciplinare si è mostrata sempre molto attenta e interessata alle tematiche proposte.

La docente ha trattato gli argomenti di ed.civica trovando sempre un collegamento con la realtà e l'attualità per rendere interessanti e attuali le tematiche proposte.

Si è cercato sempre un filo diretto tra la teoria e lo scenario sociale, economico e giuridico nazionale e internazionale per poter rimanere costantemente connessi con la realtà.

La risposta della classe è stata positiva e proattiva. Gli studenti hanno anche proposto temi e casi di cronaca, che se risultavano connessi alla programmazione, sono stati analizzati e oggetto di approfondimenti.

Si è svolto il programma stabilito a inizio programmazione, con l'aggiunta di argomenti di rilevanza sociale e di interesse civico, la cui trattazione si è resa necessaria durante il corso dell'anno scolastico

La docente studiando il comportamento del gruppo classe e le dinamiche interne ha adattato la didattica e la programmazione alle esigenze della classe.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

25

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☒ altro

Eventuali osservazioni: minima rimodulazione della programmazione dovuta ad esigenze didattiche e di apprendimento della classe.

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma svolto durante le ore di laboratorio di ed.civica è stato in linea con la programmazione iniziale, ha subito qualche minima rimodulazione, dovuta principalmente ad esigenze di adattamento all'andamento didattico della classe e alla necessità di trattare alcune tematiche sociali.

Data la natura laboratoriale dell'insegnamento disciplinare di ed.civica, la docente ha utilizzato varie metodologie didattiche. Lezioni frontali dialogate e partecipate. Didattica laboratoriale e cooperative learning. Circle time e Debate. Lavori di gruppo con presentazioni Canva conclusive, utilizzate anche per la valutazione in itinere e sommativa. Le metodologie usate hanno permesso agli studenti di sviluppare pensiero critico, autonomia, socializzazione, e soft skills necessarie al percorso didattico complessivo.

Costituzione, le donne dell'Assemblea costituente, evoluzione dei diritti delle donne e diffusione dei femminicidi, parità di genere, quote rosa, dibattito sul merito, quote di genere.

Donne e lavoro, artt 3 e 37 Cost.

Mercato del lavoro, domanda e offerta di lavoro e discriminazioni di genere. Visione video e lettura articoli di giornale sul web.

Nuove modalità delle imprese nella ricerca del lavoro e nella selezione del personale attraverso i social network. Web reputation.

Cittadinanza digitale, fake news, pericoli del web, cyberbullismo, I.A. diritto all'oblio, e alla cancellazione dei dati personali.

Evoluzione della famiglia dalle società patriarcali ai giorni nostri.

Caso di cronaca "La famiglia del bosco"

Patria potestà e responsabilità genitoriale.

Link ad articoli web: la famiglia nel diritto romano e il delitto d'onore nel codice penale italiano

Leva militare, artt.52 e 11 Cost. Dibattito.

UE, il suo ruolo nella guerra, visione video: discorso di Sanchez

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

nessuna

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 2

Totali: 4

Tipologia delle verifiche:

Data la tipologia laboratoriale dell'insegnamento, la docente ha impostato un metodo di lavoro ispirato alla didattica laboratoriale anche per potenziare la socializzazione e la coesione del gruppo classe.

Sono state svolte verifiche in itinere con l'ausilio di presentazioni Canva alla Lim organizzate da gruppi di lavoro degli studenti.

Le verifiche in itinere e sommative sono state realizzate in modalità orale.

Frequenza delle verifiche:

Sono state svolte due verifiche orali nel trimestre e due verifiche orali nel pentamestre

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La cittadinanza digitale e i pericoli del web

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

La parità di genere, le madri costituenti, l'evoluzione del concetto di famiglia nel diritto e nella società fino ai giorni nostri. Goal 5 agenda 2030.

Femminicidi