



Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - *E-mail:* tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it *Sito web:* liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. *TOPS020006*



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: Davide Pezzano

Classe: IV CS

Disciplina: informatica

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Tema	Conoscenze	Abilità	Competenze	Unità di apprendimento
Basi di Dati	 Concetti base dei principali modelli, linguaggi e sistemi per basi di dati Modello E/R e modello relazionale Funzione di un DBMS Linguaggio SQL 	 Saper trasformare un diagramma concettuale in uno schema relazionale Saper effettuare operazioni dell'algebra relazionale su uno schema relazionale Utilizzare il linguaggio per creare e interrogare la base di dati 	Saper analizzare un problema di archiviazione e progettare una base di dati nell'ambito di una realtà di interesse	 Introduzione alle basi di dati La progettazione concettuale La progettazione logica Software per la gestione di data base Le operazioni relazionali Lo standard SQL Software per la gestione di data base
Il Web	 Struttura di un sito web e tecniche di costruzione Usabilità e accessibi-lità di un sito Web Fondamenti dei linguaggi HTML, XHTML, Javascript 	 Progettare ipermedia a supporto della comunicazione Progettare e realizzare pagine web statiche Implementare pagine web statiche con i linguaggi XHTML., Javascript 	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare e nella vita professionale	 La progettazione di un sito Web I linguaggi per il Web

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA.

- Distinguere le operazioni relazionali su una base di dati
- Utilizzare le basi del linguaggio SQL per interrogare una base di dati
- Conoscere e utilizzare i fondamenti dei linguaggi di Mark-Up

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Informatica App 2 (2° biennio)- Piero Gallo, Pasquale Sirsi- Minerva scuola - ISBN

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE:

Il numero complessivo di ore annuali previste è di 66. (2 ore a settimana)

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (suddivisa in trimestre e pentamestre)

TRIMESTRE	Introduzione alle basi di dati. La progettazione logica e concettuale di u database. Le operazioni relazionali in un database. Software Access. SQL	
PENTAMESTRE	SQL. La progettazione di un sito Web. I linguaggi per il Web	

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Tecniche di brain storming	X	
Problemsolving	X	
Relazioni		
Discussioni	X	
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peereducation)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC	X	
Uso di laboratori	X	
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		
Altro:		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)		

LIM	X	
Software didattici	X	
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio	X	
Visite e uscite didattiche		
Altro:		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4 a. TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	3	1, 9, 10, 11, 12, 13, 19

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4 b. CRITERI DI VALUTAZIONE.

La valutazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

Voto	Conoscenza	Abilità/Capacità	Competenza
	Nessuna	Incapacità di cogliere	Incapacità di
		qualsiasi forma di	comprendere/svolgere
		suggerimento	qualsiasi tipo di esercizio
2			(consegna del compito in
			bianco o equivalente) o
			rifiuto di svolgere la prova o
			sostenere una interrogazione
3	Nessuna o assente in	Incapacità di affrontare	Nessun esercizio svolto
	alcune parti,	qualsiasi tipo di esercizio,	correttamente, gravi
Assolutamente	caratterizzata da gravi e	di impostare qualsiasi	fraintendimenti ed errori
insufficiente	diffuse lacune	problema, incapacità di	nelle applicazioni di metodi e
		orientamento anche se	

		guidato	procedure
4 Gravemente insufficiente	Conoscenza frammentaria, caratterizzata da ampie e diffuse lacune	Inadeguate capacità di riflessione e analisi	L'allievo applica metodi e procedure di calcolo con errori, anche se guidato
5 Insufficiente	Parziale e/o superficiale conoscenza e comprensione dei concetti minimi fondamentali	Incertezze e difficoltà nell'analizzare e gestire in modo autonomo problemi ed esercizi, anche noti	
6 Sufficiente	Conoscenza e comprensione dei concetti "minimi" fondamentali	Interpretazione e gestione del lavoro autonoma, anche se non sempre adeguatamente approfondita e/o priva di incertezze	Applicazione corretta, anche se talvolta insicura di metodi e procedure
7 Discreto	Conoscenza consapevole dei contenuti disciplinari	L'allievo sa interpretare e gestire autonomamente il lavoro; mostra capacità di affrontare problemi anche complessi se guidato	Applicazione corretta e sicura in situazioni ripetitive
8 Buono	Conoscenza completa e sicura	L'allievo coglie implicazioni, analizza e rielabora in modo corretto	Applicazione autonoma di procedure e metodi; esposizione chiara e linguaggio appropriato
9 Ottimo	Conoscenza e comprensione sicure e approfondite	L'allievo sa organizzare il lavoro in modo autonomo e mostra di possedere capacità di analisi e sintesi	Applicazione rapida, sicura, senza errori in situazioni nuove; esposizione rigorosa e ragionata.
10 Eccellente	Conoscenza e comprensione sicure, approfondite, organiche	Capacità di analisi e sintesi complete e corrette in situazioni non ripetitive; capacità di fornire ipotesi e valutazioni personali	Applicazione rapida, sicura, senza errori in situazioni nuove; esposizione rigorosa e ragionata. Capacità di proporre soluzioni originali

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso nel corso dell'anno:

• dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto airisultati della classe;

- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA'UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Recupero in ore extra-curricolari		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring		
Altro:		

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Si darà conto dell'eventuale adesione ad iniziative in corso d'anno nella relazione finale relativa all'attività didattica svolta.

Torino 20/10/2025 Il Docente: Davide Pezzano