



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE:

Classe:

2CS

Disciplina:

ED. CIVICA

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Saper comprendere le caratteristiche dei principali articoli della parte prima della Costituzione italiana (artt. 13-54) Saper utilizzare la terminologia di base

Interagire attraverso le tecnologie digitali. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali. Collaborare attraverso le tecnologie digitali

Netiquette Gestire l'identità digitale.

Saper riconoscere il valore della diversità biologica, sociale ed antropologica in un'ottica di valorizzazione delle identità e di arricchimento reciproco. Acquisire consapevolezza sulla sostenibilità del proprio stile di vita e la capacità di renderlo sostenibile. Sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili Saper individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti alla progressiva riduzione della biodiversità. Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici. Comprendere l'irreversibilità dei danni ambientali sulla biodiversità

Comprendere come i vincoli ambientali possono determinare la tutela della risorsa acqua. Comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente. Saper distinguere le componenti di un territorio e le principali relazioni che esistono tra di esse. Saper individuare ed attuare comportamenti quotidiani ecosostenibili e coerenti con la tutela della risorsa acqua. Comprendere il concetto di irreversibilità dei danni agli ecosistemi

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

I diritti e i doveri dei cittadini con particolare riferimento a: libertà personale, libertà di manifestazione del pensiero, libertà di riunione e associazione, libertà di culto, tutela della famiglia e salute, diritto all'istruzione e il diritto di voto

La cittadinanza digitale e la lotta al cyberbullismo

Tutela della biodiversità

Tutela delle acque e del mare

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Nessuno

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

33

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Trimestre: Ripasso prerequisiti

La Costituzione, nascita e caratteristiche, i principi fondamentali.

I rapporti sociali(artt.29-34Cost) civili, economici(artt.35-40Cost) e politici(artt.48,49Cost)

Guida ai casi pratici-riflessione guidata sull'attualità

La sicurezza sul lavoro.

CCNL. Diritti e doveri dei lavoratori. La donna lavoratrice, le tutele. Statuto dei lavoratori. D. Lgs 81/2008.

L'importanza del diritto di voto, approfondimento parità di genere artt. 3 e 37 Cost.

Sicurezza digitale e in rete. La cittadinanza digitale e la lotta al cyberbullismo

Netiquette e web reputation. Fake news

Pentamestre:

Ordinamento della repubblica

Parlamento, Governo, Magistratura. Il processo penale (approfondimenti e role playng)

Economia beni e servizi. Economia circolare. Inflazione, cause ed effetti sull'economia reale. Il mercato del lavoro, accesso al lavoro, curriculum, smart working.

L'ambiente e gli ecosistemi, gli ecomostri, reati ambientali.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale		
Lezione dialogata/partecipata		
Lavoro di gruppo		
Tecniche di brain storming		
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni		
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari		
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
----------------------	--	------------------------

Libro di testo		
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	2	1,11,12

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

2-4 Rifiuto della verifica oppure aperto disinteresse nei confronti della materia. Assenza di comprensione anche di un testo o di un dato semplice. Mancanza di studio, con il risultato di una conoscenza vaga e non assimilata dei contenuti.

5 Preparazione lacunosa (difficoltà nell'ordinare i dati, incoerenza nell'analisi, imprecisioni nel dedurre) e prevalentemente mnemonica riguardo ad argomenti fondamentali e spiegati in classe. Esposizione non corretta dei contenuti. Nonostante l'aiuto dell'insegnante l'alunno commette errori nell'eseguire compiti facili.

6 Sa applicare le conoscenze eseguendo in modo semplice le competenze disciplinari. Se guidato l'alunno argomenta con coerenza, ma non in modo approfondito. Compie analisi semplici utilizzando un patrimonio concettuale adeguato.

7-8 Applica le conoscenze correttamente e sa realizzare compiti complessi pur permanendo alcune imprecisioni nella loro realizzazione. Espone coerentemente e costruisce analisi complete benché non approfondite. Pur con qualche incertezza sa formulare valutazioni autonome.

9-10 Applica con precisione e coerenza conoscenze esatte e rielaborate con originalità. Organizza, utilizzando gli strumenti logici e procedurali in suo possesso, in modo autonomo. Formula valutazioni

motivate ed approfondite.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari		

Torino 15/10/2025

Il Docente: Roberta Rosato