



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE I CS

Docente: Davide Pezzano

Disciplina: Informatica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nella classe ICS il profitto medio è risultato più che discreto. Qualche allievo ha evidenziato lacune pregresse che non hanno portato ad un buon esito finale. La classe, alla fine composta da 25 allievi, ha denotato buon interesse e attenzione continua. Generalmente buono il comportamento. I rapporti con le famiglie sono in generale risultati cordiali.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°61 su n.°66 previste (33 settimane annue)

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

E' stata svolta: Xcompletamente ☐ parzialmente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Le informazioni e la loro rappresentazione

Generalità sulla codifica dell'informazione.

Sistemi di numerazione posizionali e addizionali.

Il codice Morse

I sistemi di numerazione in base 2, 8, 16

Conversioni tra basi diverse

L'addizione binaria.

La conversione diretta tra le basi 2, 16

La rappresentazione dei numeri negativi in modulo e segno e in complemento a 2

Rappresentazione dei dati in memoria: rappresentazione numeri interi e dei numeri reali (floating point)

Codifiche alfanumeriche (codice ASCII)

Codice RGB.

Il modello logico funzionale di un elaboratore

Hardware:

- Modello di un sistema di elaborazione convenzionale
- Organizzazione delle memorie e unità di misura
- Tipi di bus: dati, indirizzi e controllo
- Componenti interne di un microprocessore.
- Dispositivi di I/O.

Software:

- Gestione files nel Sistema Operativo Windows
- Software di base e applicativi
- Classificazione Software secondo le licenze
- Livelli di un Sistema Operativo

Il foglio elettronico

- Definizione di foglio elettronico
- Inserimento dati, personalizzazione della dimensione di righe e colonne, inserimento, eliminazione di righe e colonne, selezione di più celle
- La formattazione del testo
- Il formato dei dati
- Le formule: riferimenti relativi ed assoluti, alcune funzioni predefinite di uso più comune (es. SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, SE)
- I grafici.

Programmazione strutturata

Definizione generale e proprietà di un algoritmo con rappresentazione mediante diagramma di flusso.
Nella teoria e in linguaggio C++: tipi di dato, variabili e costanti. Librerie di uso comune. Istruzioni di I/O.
Istruzione di assegnazione. Costrutti di sequenza e selezione.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Nelle lezioni si è cercato di evidenziare gli aspetti comuni con le altre materie del percorso di Scienze applicate, facendo riferimento in particolare a problemi di matematica conosciuti dai ragazzi.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche:

Trimestre: 2 Pentamestre: 3. Totali: 5 (più interrogazioni di recupero)

Tipologia delle verifiche:

durante l'anno si è cercato di valutare la preparazione degli alunni attraverso metodi diversificati tra loro quali verifiche scritte (domande aperte, test o esercizi da risolvere), pratiche, orali.

Frequenza delle verifiche: a seconda dei moduli in cui è diviso il programma.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO. ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Riguardare il materiale su Classroom relativo agli algoritmi, con relativi esercizi.
- Provare a svolgere esercizi 2-5 pag 454 con diagramma di flusso e C++.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Non ci sono alunni con giudizio sospeso

Torino, 08/6/2026

Il Docente
Davide Pezzano