



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 1CS

Docente: Mariacristina Pisa

Disciplina: Storia e geografia

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe, composta da 25 allievi, si dimostra molto vivace e incline alla distrazione; nonostante questo un buon numero di studenti ha dimostrato un certo interesse per la disciplina e ha seguito con attenzione e partecipazione le lezioni.

Complessivamente si è delineato un profilo didattico discreto della classe, anche se persistono alcune fragilità.

Gran parte degli allievi ha risposto in modo adeguato alle richieste dell'insegnante ed ha raggiunto una preparazione soddisfacente. Tutti hanno evidenziato un progressivo miglioramento sia sul piano delle conoscenze che su quello delle competenze e alcuni hanno raggiunto un livello di preparazione apprezzabile.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°92 su n°99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

È stata svolta completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Storia e preistoria. La cultura del paleolitico; la rivoluzione neolitica; la cultura neolitica.

STORIA ORIENTALE ANTICA – LA MEZZALUNA FERTILE

La rivoluzione urbana. Le civiltà della Mesopotamia. I Sumeri. I primi imperi: Accadi, Babilonesi, Assiri. L'impero neobabilonese.

L'Egitto antico. Gli Ititi.

La geografia dell'area palestinese. Gli Ebrei. Il monoteismo e la Bibbia. Formazione del regno di Israele.

I Persiani: origine, lingua, civiltà. La formazione dell'impero e la sua organizzazione.

IL MEDITERRANEO ANTICO

Geografia del Mediterraneo. I Fenici. Creta e la civiltà minoica: la talassocrazia.

STORIA GRECA – ETÀ MICENEA E MEDIOEVO ELLENICO

La Grecia: geografia. Grecia ed Ellade.

La civiltà micenea: la società aristocratica e il potere politico-militare. I miti e il pantheon greco.

Medioevo ellenico; i poemi omerici e la trasmissione orale della cultura; la fondazione delle colonie greche nel Mediterraneo orientale. Le trasformazioni sociali e politiche: dalla monarchia all'oligarchia.

STORIA GRECA – ETÀ ARCAICA

La seconda colonizzazione; la *pólis*; le costituzioni; religione ufficiale e culti misterici. Le diverse forme politiche: monarchia, oligarchia, tirannide, democrazia.

La società e la costituzione di Sparta; La società e le costituzioni di Atene.

STORIA GRECA – ETÀ CLASSICA

Le guerre persiane.

Il confronto fra il modello politico ateniese e quello spartano. Atene dopo le guerre persiane. L'Età di Pericle. L'imperialismo ateniese. La guerra del Peloponneso e la crisi della *pólis*.

STORIA GRECA - ETÀ ELLENISTICA

Alessandro Magno e l'impero alessandrino; i principati alessandrini; la cultura ellenistica.

ITALIA PREROMANA

Gli Etruschi: ambiente, economia, strutture politiche, civiltà.

STORIA ROMANA – ETÀ MONARCHICA

Roma: nascita, conformazione, composizione etnica, economia della città; analisi del mito di fondazione.

L'età monarchica: eventi di storia politica tra leggenda e realtà storica.

STORIA ROMANA - ETÀ REPUBBLICANA

La repubblica e il sistema delle magistrature.

L'espansione nel Lazio e nell'Italia meridionale.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

E' stata posta particolare attenzione alle caratteristiche dei popoli del passato, messi a confronto con quelli attuali. Sono stati fatti opportuni collegamenti con il presente e con argomenti di antropologia e di educazione civica, operando confronti tra le varie forme di governo.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

verifica orale, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica, presentazione di lavori svolti dagli allievi.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Leggi il testo a p.390-391 e rispondi (per iscritto) alla domanda del titolo: "Esiste una guerra giusta?". Dopo esserti documentato adeguatamente, traccia il ritratto del cartaginese Annibale e del romano Publio Cornelio Scipione l'Africano.

Torino, 9-6-2026

Il Docente
Mariacristina Pisa