



**Anno scolastico 2025/2026**

## **PIANO DI LAVORO**

**DOCENTE:**

**Classe:**

**4BS**

**Disciplina:**

**ATTIVITA' DIDATTICA E FORMATIVA ALTERNATIVA ALL'IRC**

## **1.OBIETTIVI DIDATTICI**

Conoscere un congruo numero di articoli delle più importanti dichiarazioni internazionali; leggere e comprendere criticamente informazioni e articoli tratti da quotidiani e riviste o attingendo alle risorse multimediali; conseguire e consolidare la capacità argomentativa; padroneggiare un patrimonio lessicale specifico relativo ai termini del linguaggio giuridico, politico, economico e tecnico-scientifico; utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici, realizzando collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari; imparare ad utilizzare in modo appropriato e finalizzato strumenti multimediali

### **1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA**

Formare cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli del loro ruolo nella società; valutare costantemente il valore primario della dignità dell'uomo e dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli esseri umani a livello nazionale e internazionale al di sopra di ogni pregiudizio razziale, culturale, sessuale, politico, ideologico e religioso; individuare, nella presa di coscienza del valore inalienabile dell'essere umano come persona, le responsabilità individuali e sociali che ne derivano; sensibilizzare sul tema della violenza di genere.

### **1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA**

Sensibilizzare i ragazzi che non solo possono approfondire la conoscenza sulle istituzioni e sulle leggi dello Stato, ma anche il concetto della legalità come valore dell'individuo: tutto questo risulta importante per lo sviluppo della conoscenza e della comprensione dei profili sociali, economici, giuridici, civici della società

## **2. CONTENUTI**

Educazione alla convivenza civile, formazione integrale della persona, promozione della autonomia, responsabilità, rispetto della diversità e cittadinanza attiva.

### **2a. TESTI IN ADOZIONE**

Nessuno

### **2b. NUMERO DI ORE PREVISTE**

33

### **2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

Trimestre

La Costituzione; come è nata e come è fatta. Hobbes, lo stato di natura e lo stato di diritto. La storia della Costituzione e dello Statuto Albertino. Le madri costituenti, chi erano le donne della Costituente. Parità di genere e violenza di genere. Il lavoro; diritti e tutele. I NEET. Le autonomie locali.

Pentamestre

L'Ambiente, la riforma costituzionale Legge 11 febbraio 2022, gli ecomostri. Fast Fashion e l'economia circolare. La pace e la guerra art 11 Costituzione. Libertà di pensiero e hate speech. La famiglia come fenomeno sociale e giuridico, le sue trasformazioni. Lotta alle mafie, la legalità. I pericoli della rete e le fake news.

### 3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

#### 3 a. METODOLOGIA

| METODOLOGIA UTILIZZATA         |  | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------|--|------------------------|
| Lezione frontale               |  |                        |
| Lezione dialogata/partecipata  |  |                        |
| Lavoro di gruppo               |  |                        |
| Tecniche di brain storming     |  |                        |
| Problem solving                |  |                        |
| Relazioni                      |  |                        |
| Discussioni                    |  |                        |
| Assegnazione letture           |  |                        |
| Assegnazione esercizi          |  |                        |
| Analisi e/o traduzione testi   |  |                        |
| Collegamenti interdisciplinari |  |                        |
| Tutoring (peer education)      |  |                        |
| Cooperative learning           |  |                        |
| Classe capovolta               |  |                        |

#### 3 b. STRUMENTI

| STRUMENTI UTILIZZATI                                          |  | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|---------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| Libro di testo                                                |  |                        |
| Eserciziario per lavori in classe o a casa                    |  |                        |
| Testi di approfondimento                                      |  |                        |
| Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante |  |                        |
| Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi            |  |                        |
| Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.                        |  |                        |
| Sussidi audiovisivi                                           |  |                        |

### 4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Due verifiche orali al trimestre e due al pentamestre. L'insegnante terrà conto dell'interesse, della frequenza alle lezioni, dell'attenzione prestata, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di ascoltare, di relazionare, attraverso l'utilizzo del linguaggio specifico, di rielaborare i contenuti proposti.

#### 4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

| N. Verifiche<br>trimestre | N. Verifiche<br>pentamestre | Tipologia di prove usate (v. legenda) |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 2                         | 2                           | 1                                     |

|                         |                                      |                                         |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. verifica orale       | 9. esercizi                          | 17. relazione                           |
| 2. testo argomentativo  | 10. problemi                         | 18. prova strutturata o semistrutturata |
| 3. saggio breve         | 11. quesiti a risposta aperta        | 19. prova pratica                       |
| 4. articolo di giornale | 12. quesiti a scelta multipla        | .....                                   |
| 5. tema storico         | 13. trattazione sintetica            |                                         |
| 6. analisi testi        | 14. prova d'ascolto                  |                                         |
| 7. traduzione           | 15. comprensione del testo in lingua |                                         |
| 8. prove di competenza  | 16. produzione testo in lingua       |                                         |

#### 4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

**Insufficiente** Scarsa conoscenza degli argomenti trattati. Non ha conseguito le abilità richieste

**Sufficiente** Conoscenza frammentaria degli argomenti trattati. Ha conseguito abilità elementari

**Buono** Conoscenza dei contenuti e organizzazione sufficientemente autonoma. Lessico appropriato ed esposizione coerente.

**Distinto** Conoscenza dei contenuti. Capacità di cogliere i nessi fondamentali, comprensione delle differenti prospettive interpretative.

**Ottimo** Padronanza degli argomenti. Consapevolezza critica, capacità di confrontare autonomamente i contenuti appresi, esposizione sicura, organica e criticamente motivata.

#### 4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

**Si ricorda** che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

#### 5. ATTIVITA' DI RECUPERO

| <b>MODALITA' UTILIZZATA</b>            |  | <b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b> |
|----------------------------------------|--|-------------------------------|
| Recupero in itinere in ore curricolari |  |                               |

Torino 15/10/2025

Il Docente: Roberta Rosato