



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 3BS

Docente:

Disciplina: MATEMATICA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe è molto eterogenea in quanto al rendimento in matematica:

- una consistente parte degli studenti ha avuto una flessione marcata e preoccupante nel corso del pentamestre e la causa principale di tale risultato è da ricercarsi in un impegno talvolta frammentario, concentrato prevalentemente a ridosso delle prove.
- Alcuni allievi raggiungono con l'impegno una valutazione sufficiente, nonostante una poca predisposizione per la disciplina.
- Si segnala inoltre la presenza di alcuni elementi di eccellenza. Questi studenti continuano a dimostrare un vivo interesse per la disciplina, un certo rigore metodologico e capacità di approfondimento, raggiungendo valutazioni buone e contribuendo positivamente allo stimolo della classe, laddove possibile.

Il comportamento della classe durante le lezioni è buono, anche se sono presenti alcuni ragazzi la cui attenzione va continuamente richiamata.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.º. 111 su n.º 132 previste (alcune ore perse per festività, ponti e uscite didattiche della classe)

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente x parzialmente

Il modulo didattico su esponenziali e logaritmi verrà verificato all'inizio della classe quarta.

4. PROGRAMMA SVOLTO

- Equazioni e disequazioni
 - Ripasso di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte, sistemi di disequazioni
 - Equazioni e disequazioni con valore assoluto
 - Equazioni e disequazioni irrazionali
- Funzioni
 - Funzioni e loro caratteristiche
 - Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
 - Proprietà delle funzioni
 - Funzioni composte
 - Trasformazioni geometriche e grafici
- Piano cartesiano e retta
 - Ripasso (argomento svolto in seconda)
- Parabola
 - Definizione come luogo geometrico ed equazione della parabola
 - Parabola con asse parallelo ad asse x o ad asse y
 - Parabola e funzioni
 - Parabola e trasformazioni geometriche
 - Rette e parabole
 - Rette tangenti alla parabola (per un punto esterno e per un punto appartenente alla parabola)
 - Determinare l'equazione di una parabola

- Circonferenza
 - Definizione come luogo geometrico ed equazione della circonferenza
 - Rette e circonferenze
 - Rette tangenti alla circonferenza (per un punto esterno e per un punto appartenente alla circonferenza)
 - Determinare l'equazione di una circonferenza
 - Posizione di due circonferenze
 - Fasci di circonferenze
- Ellisse
 - Definizione come luogo geometrico ed equazione dell'ellisse
 - Ellissi e rette
 - Rette tangenti all'ellisse (per un punto esterno e per un punto appartenente alla ellisse)
 - Determinare l'equazione di una ellisse
 - Ellisse e trasformazioni geometriche
- Iperbole
 - Definizione come luogo geometrico ed equazione dell'iperbole
 - Iperboli e rette
 - Rette tangenti all'iperbole (per un punto esterno e per un punto appartenente all'iperbole)
 - Determinare l'equazione di una iperbole
 - Iperbole e trasformazioni geometriche (traslazione)
 - Iperbole equilatera
- Esponenziali
 - Potenze con esponente reale
 - Funzione esponenziale
 - Equazioni esponenziali

Le disequazioni esponenziali e i logaritmi verranno affrontati all'inizio della classe quarta.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 4 (più recuperi). Pentamestre: 4 (più recuperi vari scritti e orali) Totali: 9

Tipologia delle verifiche: verifica a risposta aperta, esercizi, problemi, verifica a tipologia mista (completamenti, test e domande aperte), verifiche teoriche su Google moduli, interrogazioni orali di recupero.

Frequenza delle verifiche: 1 al mese, a seconda dello svolgimento del programma.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Settimana del recupero	X	

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Dal libro di testo: svolgere le “PROVE DI VERIFICA” presenti alla fine di ogni capitolo svolto, tralasciando gli esercizi la cui tipologia non è stata affrontata in classe. Rivedere tutte le tipologie di esercizi presenti sulle lezioni caricate su classroom.

Sulla classroom sono caricati i quesiti di maturità inerenti il programma di terza. Bisogna studiarli con attenzione

Si raccomanda agli allievi di non svolgere tutti i compiti estivi a giugno, poiché è importante fare un ripasso subito prima dell'inizio della scuola a settembre, per iniziare al meglio l'anno scolastico.

I primi giorni di scuola verrà fissata una verifica sul ripasso degli argomenti di terza ed una verifica su esponenziali e logaritmi.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o con eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Oltre a quanto previsto per gli allievi ammessi alla classe successiva, svolgere anche gli esercizi del libro di testo presenti alla fine dei capitoli sotto il nome di “FONDAMENTALI ALLA PROVA” (solo i capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9) e tralasciando gli esercizi la cui tipologia non è stata affrontata in classe).

Ripassare tutto il programma svolto, anche utilizzando il materiale presente su classroom e i quaderni di appunti.

Torino, 03 giugno 2026

Il Docente
Valentina Lippi