



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 2 BS

Docente: MACCAGNI Tommaso

Disciplina: FISICA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Il clima didattico-educativo è positivo, la classe nel complesso reagisce in modo propositivo agli stimoli del docente, lavorando in maniera seria e ordinata. All'interno della classe vi è un gruppo di allievi che dimostra di avere raggiunto gli obiettivi e non mostra fatica nell'ottenerli. Un altro gruppo presenta fragilità, carenze relative alla materia e difficoltà globali nell'affrontare un liceo scientifico dovute alla mole di lavoro da eseguire contemporaneamente su tutte le materie.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 62 su n°66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

Il programma prefissato a inizio anno è stato completato. Dalla fine del mese di aprile sono stati approfonditi i principi della dinamica e la loro applicazione sui piani orizzontali e inclinati, introducendo anche le carrucole ai problemi; non è stato invece affrontato in modo approfondito il tema dei sistemi di riferimento, da riprendere nel terzo anno. Anche il moto circolare, il moto parabolico e il moto armonico sono stati rimandati al futuro anno scolastico.

4. PROGRAMMA SVOLTO

- La temperatura e il calore.
 - la temperatura, il termometro e le scale termometriche;
 - la dilatazione termica lineare e volumica;
 - il comportamento anomalo dell'acqua;
 - il calore, la capacità termica e il calore specifico;
 - la relazione tra calore e temperatura;
 - il calore nei passaggi di stato.
- La luce e l'ottica geometrica.
 - i raggi luminosi e la loro velocità;
 - la riflessione della luce su specchi piani e sferici (convessi e concavi)
 - la rifrazione della luce e il fenomeno della riflessione totale.
- La velocità.
 - gli elementi base della cinematica (posizione, tempo, traiettoria, sistemi di riferimento);
 - la velocità media e la velocità istantanea;
 - l'interpretazione della velocità media e istantanea nel piano spazio-tempo;
 - il moto rettilineo uniforme: legge oraria (dimostrata) e grafico spazio-tempo.
- L'accelerazione.
 - l'accelerazione media e l'accelerazione istantanea;
 - l'interpretazione dell'accelerazione media e istantanea nei piani spazio-tempo e velocità-tempo;
 - il moto rettilineo uniformemente accelerato: relazione velocità-tempo e legge oraria (dimostrate), relazione spazio-velocità, grafici spazio-tempo e velocità-tempo;
 - i lanci verticali verso l'alto e verso il basso con e senza velocità iniziale.
- I principi della dinamica.
 - i tre principi della dinamica;
 - problemi di applicazione del primo e del secondo principio ai moti sul piano orizzontale e sul piano inclinato;
 - problemi di applicazione del terzo principio.

5. OSSERVAZIONI SULLA TIPOLOGIA, NUMERO E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Trimestre: 3; Pentamestre: 4; Totale: 7.

Alcuni studenti hanno ricevuto un voto aggiuntivo dovuto alla prova di recupero del trimestre.

**6. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)**

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	Segnalo che, per il carattere intrinseco della materia e per precisa volontà dell'insegnante, la quasi totalità delle lezioni di Fisica dell'anno scolastico è stata dedicata, in parte o del tutto, a un recupero in itinere delle conoscenze/competenze della disciplina. Tale recupero è stato organizzato sotto forma di ripetizioni cicliche e frequenti nel tempo dei concetti teorici, di un continuo ripasso dei processi risolutivi durante la correzione dei compiti assegnati a casa, di chiarimenti su richiesta degli studenti e di assegnazione di problemi da eseguire in classe sotto la supervisione del docente disponibile per spiegazioni e delucidazioni.
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

7. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Libro di riferimento: libro di testo usato durante l'anno.

- Ripassare la teoria svolta a lezione dei capitoli 6-7-9-12-13 e eseguire gli esercizi indicati nella seguente tabella.

ARGOMENTO	COMPITI PER STUDENTI RISULTATI <u>SUFFICIENTI</u>	COMPITI PER STUDENTI CON IL <u>GIUDIZIO SOSPESO</u>
CAP 6 – LA VELOCITÀ	es 35,39,48,93,100,101,102 pag 244-259	es 35,39,48,52,69,92,93,100,101,102 pag 244-259
CAP 7 – L'ACCELERAZIONE	es 19,47,68,90,110,111 pag 287-300	es 9,19,22,26,47,59,68,85,90,110,111,118,120 pag 287-300
CAP 9 – I PRINCIPI DELLA DINAMICA	es 33,35 pag 354-363; 5 esercizi a scelta tra quelli caricati nel mese di maggio su classroom	es 33,35,36,39 pag 354-363; tutti gli esercizi del mese di maggio su classroom
CAP 12 – LA TEMPERATURA E IL CALORE	es 12,20,49,54,55,71 pag 458-465	es 12,14,20,46,47,49,54,55,69,70,71 pag 458-465
CAP 13 – LA LUCE	es 25,26,38,50,55,60 pag 494-501	es 24,25,26,34,38,43,50,51,55,60,62 pag 494-501

In aggiunta, PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO, aprire il corso di Fisica di Classroom e, ripercorrendo da inizio anno i post, eseguire tutti gli esercizi allegati, assegnati in classe e per compito.

Torino, 08/06/2026.

Il Docente
Tommaso Maccagni