



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 2Bs

Docente: Fioravante Pannone

Disciplina: Educazione Civica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

In ordine all'aspetto meramente disciplinare non vi sono particolari rilievi da segnalare, essendo stato, generalmente, il comportamento della classe corretto e rispettoso.

Per quel che concerne gli aspetti riguardanti il profitto, all'interno del gruppo classe si possono riscontrare due gruppi distinti costituiti da coloro che si sono sempre impegnati nel corso dell'intero anno scolastico, partecipando attivamente durante le lezioni, e da coloro che, senza partecipare attivamente, hanno comunque raggiunto risultati positivi.

La relazione tra il docente e gli alunni si è svolta, normalmente, in un clima sereno e proficuo.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 35 su n.° 33 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: X completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

- ☐ mancanza di tempo
- ☐ attività interdisciplinari
- ☐ scelte culturali particolari
- ☐ altro

Eventuali osservazioni:

Durante l'anno scolastico sono stati svolti dibattiti in classe relativi a questioni di attualità, proposte dagli allievi, anche a seguito della visione di alcuni video tratti da YouTube.

Rispetto a quanto stabilito nel piano di lavoro sono stati trattati e spiegati alla classe anche argomenti inerenti al percorso storico-giuridico, alla struttura e alle caratteristiche della Costituzione italiana.

4. PROGRAMMA SVOLTO

I diritti e i doveri dei cittadini

Rapporti civili

- La tutela della libertà personale e i limiti a tale libertà (art. 13).
- Il fermo di polizia.
- La custodia cautelare.
- Il Tribunale del riesame.
- L'inviolabilità del domicilio (art. 14).
- La libertà e la segretezza della corrispondenza (art. 15).
- La libertà di circolazione e di soggiorno (art. 16).
- La libertà di riunione (art. 17).
- La libertà di associazione (art. 18).
- La libertà di religione (art. 19).
- La libertà di manifestazione del pensiero: limiti impliciti (art. 21).
- La tutela della capacità giuridica, della cittadinanza e del nome (art. 22).
- Il diritto di azione, il diritto alla difesa, il gratuito patrocinio, il risarcimento per ingiusta detenzione (art. 24).
- La differenza tra il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.
- Il giudice naturale, l'irretroattività della legge, le misure di sicurezza (art. 25).
- L'estradizione e i reati politici (art. 26).
- Il principio della personalità della responsabilità personale, il principio della presunzione di non colpevolezza, il principio dell'umanità della pena, la funzione rieducativa della pena, il divieto della pena di morte (art. 27).

Rapporti politici

- I diritti politici.
- Elezioni e democrazia.
- Il diritto di voto: i caratteri del voto (art. 48).
- L'elettorato attivo e l'elettorato passivo.
- Le modalità di voto.
- Il voto degli italiani all'estero.
- Le limitazioni del diritto di voto.
- Si può fare una foto alla scheda elettorale?
- Le consultazioni elettorali: elezioni politiche, amministrative ed europee.
- I sistemi elettorali: il sistema maggioritario ed il sistema proporzionale.
- I sistemi misti e corretti.
- L'attuale legge elettorale italiana (c.d. Rosatellum).
- I partiti politici in Italia e la loro funzione (art. 49).
- I partiti di destra e i partiti di sinistra.
- I doveri costituzionali.
- Il dovere di difendere la Patria (art. 52).
- Il dovere tributario (art. 53).
- La differenza tra sistema tributario progressivo e sistema tributario proporzionale.
- La differenza tra imposte e tasse.
- La differenza tra evasione fiscale ed elusione fiscale.
- Il dovere di essere fedeli alla Repubblica (art. 54).

La cittadinanza digitale

- Che cos'è la cittadinanza digitale?
- I nuovi diritti del cittadino online.
- Il diritto di accedere a Internet.
- La dichiarazione dei diritti in Internet del 2015.
- Il digital divide.
- Il diritto alla privacy.
- La privacy online.
- I più personali fra i dati personali.
- Come vengono protetti i dati personali?
- Il ruolo dell'informativa privacy.
- Il diritto all'oblio.
- La de-indicizzazione: il caso di Google Spain.
- La de-indicizzazione risolve ogni problema?
- La viralizzazione dei contenuti.
- Quando a esagerare sono i genitori: lo sharenting.
- Gli abusi sul web: non subirli, non commetterli.
- Il cyberbullismo.
- L'odio online e il fenomeno dell'hate speech.
- Il grooming.
- I 10 principi del Manifesto della comunicazione non ostile.
- Il cyberstalking.
- Il revenge porn.
- Il caso Tiziana Cantone.
- Il phishing.
- La pedopornografia.
- Il sexting.
- Il web è una zona franca?
- Le conseguenze legali delle nostre azioni sul web.

- Sapersi informare online: fonti affidabili.
- Che cosa sono le fake news?
- Fake news: l'appello alle emozioni primarie.
- Perché le fake news sono un problema per la democrazia?
- Come riconoscere le fake news?
- Se un contenuto è sponsorizzato....
- Il fenomeno del clickbait.
- Cosa sono i bias?
- Diversi tipi di bias.
- La libertà di espressione nel mondo digitale.
- Le netiquette.
- Flame e Troll.
- Il nuovo petrolio: i big data.
- La profilazione.
- "Questo sito utilizza cookies ..."
- In che modo siamo protetti dalla profilazione?
- La democrazia al tempo dei big data.
- Il benessere psico-fisico e la Rete.
- Hikikomori.
- Dipendenza da Internet.
- Siti "pro-ana" e siti "pro-mia".
- Il pericolo dei deep fake.
- Che cos'è l'IA e a che cosa serve?
- La creazione dell'IA e le reti neurali.
- L'utilità dell'IA a scuola.
- I rischi di un uso poco consapevole dell'IA.
- L'ONU e l'IA.
- Il primo atto legislativo sull'IA.
- L'uso e la regolamentazione dell'IA.
- Reati non informatici.
- Reati informatici.

La Costituzione: percorso storico-giuridico, struttura e caratteristiche della Carta costituzionale.

- La Costituzione in generale.
- La "legge delle Leggi".
- Le differenze fondamentali tra le costituzioni.
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana.
- Lo Statuto albertino.
- I poteri fondamentali dello Stato previsti nello Statuto albertino.
- Le caratteristiche dello Statuto albertino
- La presa di Roma.
- Lo Stato liberale e la borghesia.
- Il passaggio dallo Stato liberale allo Stato democratico.
- L'emergere delle classi popolari.
- La crisi dello Stato liberale.
- La dittatura fascista in Italia.
- Le trasformazioni operate dal Governo fascista (leggi fascistissime).
- La fine della parentesi fascista.
- Il 2 giugno 1946, il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente.
- Differenze tra Statuto albertino e Costituzione italiana.
- La Costituzione italiana: caratteri e struttura.
- Differenza tra Costituzione formale e Costituzione materiale.

- Differenza tra monarchia assoluta, monarchia costituzionale e monarchia parlamentare.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Non sono state svolte attività interdisciplinari.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 3 Totali: 6

Tipologia delle verifiche:

Nel primo periodo didattico sono state svolte n. 3 verifiche orali.

Nel secondo periodo didattico sono state svolte n. 2 verifiche orali unitamente ad un'ultima verifica che è consistita nella valutazione di presentazioni in PowerPoint da parte degli allievi su tematiche attinenti alla cittadinanza digitale.

Per l'assegnazione della sufficienza nella valutazione finale è stato necessario aver raggiunto gli obiettivi minimi. La valutazione finale ha tenuto conto anche della partecipazione e dell'interesse, delle conoscenze acquisite, del miglioramento delle capacità espositive, dell'acquisizione della metodologia di studio, del percorso di crescita individuale.

Frequenza delle verifiche:

Il modulo "Rapporti civili della Costituzione italiana" e il modulo "Rapporti politici della Costituzione italiana" sono stati divisi in due sezioni, al termine delle quali sono state effettuate le relative verifiche.

La verifica afferente al modulo "Cittadinanza digitale" è stata svolta solo dopo aver terminato interamente tale modulo.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Testo consigliato:

Sigfrido Ranucci. Navigare senza paura: il libro per giovani esploratori digitali. Editore Ape Junior 2026.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Non avendo allievi con giudizio sospeso, non si ritiene di indicare alcun lavoro.

Torino, 05/06/2026

Il Docente
prof. Fioravante Pannone