



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: Prof.ssa Rosalba Labate

Classe: II BS

Disciplina: GEOSTORIA

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Competenze

- Padroneggiare gli strumenti necessari allo studio della storia e della geografia.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici: in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Saper utilizzare linguaggio specifico storico e geografico
- Saper leggere e interpretare carte, mappe, grafici e tabelle

Abilità

- Acquisire un metodo di analisi ed un lessico specialistico adeguati alla conoscenza dei contenuti e dei concetti-chiave
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici
- Collocare gli eventi storici antichi e medievali affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Riconoscere le dinamiche che intervengono fra ambiente, risorse, sviluppo nei vari contesti geografici
- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà
- Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale

Conoscenze

- Le periodizzazioni della preistoria, della storia antica e di quella medievale, anche in relazione alla suddivisione per aree geografiche
- I principali fenomeni ambientali, sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture.
- Gli avvenimenti storici fondamentali e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Le diverse tipologie delle fonti e dei documenti
- Il ruolo dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali.
- Le problematiche preminenti relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della Storia e della Geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Bettini, Lentano, Puliga, *Il ramo d'oro*, vol. 2, Bruno Mondadori

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

99

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE	Consolidamento sulle origini della civiltà romana L'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo Il II sec. a. C.: un'età di trasformazioni Il tramonto della Repubblica: Mario e Silla; Cesare e Pompeo; Ottaviano, signore di Roma Augusto, il primo imperatore Geografia: Un mondo di città: il fenomeno dell'urbanizzazione
PENTAMESTRE	La dinastia giulio-claudia; la dinastia Flavia Le origini del Cristianesimo Il II secolo: l'età dell'oro Il III secolo: un'età di cambiamenti e di crisi Da Diocleziano alla caduta dell'impero L'Alto Medioevo: i regni romano germanici e l'impero d'Oriente; i Longobardi e la Chiesa in Italia; la civiltà islamica; dal regno dei Franchi all'impero carolingio. Geografia: Un pianeta in movimento Il mondo globalizzato: sviluppo e sottosviluppo; lo sviluppo <i>sostenibile</i>

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Tecniche di brain storming	X	
Problem solving	X	
Relazioni	X	
Discussioni	X	
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)	X	
Cooperative learning	X	
Classe capovolta	X	
Uso delle TIC	X	

Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa	X	
Testi di approfondimento	X	
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Digital Board	X	
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.	X	
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche	X	

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2 (almeno)	3 (almeno)	1,5, 9, 11, 12, 13, 17, 18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Le prove di verifica costituiranno il riferimento oggettivo per la valutazione; a queste si accompagneranno anche osservazioni di aspetti diversi della vita scolastica dello studente: la modalità di partecipazione alle attività sviluppate durante le lezioni; la qualità, la frequenza e l'opportunità degli interventi sia spontanei sia sollecitati dal docente; i progressi rispetto alle competenze e alle

conoscenze pregresse; la modalità di interazione con il gruppo classe; la regolarità e la modalità di svolgimento dei lavori assegnati a casa; il livello raggiunto in rapporto a difficoltà specifiche (tenendo conto di eventuali DSA e/o della provenienza da un contesto linguistico diverso dall'Italiano).

Voto	Giudizio	Criterio
2-4	gravemente insufficiente	risposta incoerente alla domanda lacune nella conoscenza dei contenuti esposizione confusa
5	insufficiente	risposta incoerente alla domanda lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali
6	sufficiente	risposta coerente alla domanda sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali individuazione delle priorità
7	discreto	risposta coerente alla domanda sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali chiarezza e consequenzialità nell'esposizione lessico fondamentalmente appropriato
8	buono	risposta coerente alla domanda esauriente conoscenza dei contenuti chiarezza e consequenzialità nell'esposizione lessico appropriato
9-10	ottimo	risposta coerente alla domanda esauriente conoscenza dei contenuti chiarezza e consequenzialità nell'esposizione lessico appropriato approfondimenti personali capacità di ragionamento autonomo

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Potenziamento		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring	X	

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Ad oggi non sono state programmate specifiche attività extracurricolari; il docente si riserva la possibilità di aderire alle iniziative utili che verranno proposte durante il corso dell'anno e precisa, inoltre, che il carattere interdisciplinare e multidisciplinare dello studio della Storia e della geografia costituisce un elemento caratterizzante di una didattica organica: ogni riferimento agli altri ambiti disciplinari verrà valorizzato nel corso delle lezioni.

Torino 03/11/2025

Il Docente: Prof.ssa Rosalba Labate