



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

*E-mail:* tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

*Sito web:* liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE  
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

**a. s. 2025 – 2026**

**CLASSE ...1BS**

**Docente: Paola Di Stefano**

**Disciplina: Scienze Naturali**

### 1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe si presenta complessivamente vivace e talvolta esuberante, in particolare nei momenti meno strutturati, durante i quali è necessario un costante contenimento. Si rileva ancora la presenza di alcuni comportamenti non pienamente maturi da parte di un gruppo ristretto di alunni. Gli alunni in questione hanno ricevuto l'ammonizione della Dirigente al termine del trimestre e al termine del pentamestre. Tuttavia, rispetto all'inizio dell'anno, si osserva un miglioramento generale. Gli studenti seguono le lezioni con buona attenzione e mostrano interesse per le attività didattiche proposte, il loro comportamento controllato e pro-attivo ha permesso una frequenza regolare in laboratorio e lo svolgimento regolare della programmazione didattica programmata ad inizio anno scolastico. Il gruppo classe risulta abbastanza coeso e collaborativo anche tra pari, evidenziando un ambiente sereno.

La maggioranza degli alunni ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati all'interno del Dipartimento di scienze. Permangono ancora un gruppo ristretto di alunni con gravi difficoltà didattiche che non hanno raggiunto pienamente gli obiettivi minimi. Sono stati svolti periodici colloqui con le famiglie che hanno sempre collaborato in ottica di una solida collaborazione scuola-famiglia.

### 2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.º. 93... su n.º...99 previste

### 3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: X completamente      ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

X altro

Eventuali osservazioni: Si è data la precedenza allo svolgimento di laboratorio e acquisizione nel metodo scientifico.

### 4. PROGRAMMA SVOLTO

Chimica: Misure e grandezze • Cosa studia la chimica. • Sistema internazionale e unità di misura. • Grandezze intensive ed estensive. • Grandezze fondamentali e derivate (densità e volume). • Temperatura, forme di energia. Scienze della Terra: ambiente celeste: Universo e Sistema solare: introduzione allo studio del pianeta Terra • Sfera celeste. • Posizione e vita delle stelle. • Corpi celesti e galassie. • Origine ed evoluzione dell'universo. • Sistema solare e sua evoluzione. • Corpi del Sistema solare. • Sole: struttura ed energia solare. • Sistema geocentrico ed eliocentrico. • Keplero ed il moto dei pianeti attorno al Sole. Terra e Luna • Forma e dimensioni della Terra. • Coordinate geografiche. • Moto di rotazione terrestre. 4 • Moto di rivoluzione terrestre. • Zone astronomiche ed alternanza delle stagioni. • Luna struttura e origine. • Movimenti della Luna. • Conseguenze dei moti lunari. • Legge della gravitazione universale. Trasformazioni fisiche della materia • Modello particellare. • Gli stati di aggregazione della materia, • Sistemi omogenei ed eterogenei, • Sostanze pure e miscugli, • Passaggi di stato, • Metodi di separazione dei miscugli. Trasformazioni chimiche della materia • Reagenti e prodotti. • Elementi e composti. • Tavola periodica e classificazione elementi. Atomi, legami e reazioni • Teorie della materia • Aspetti storici del concetto di atomo. • Leggi ponderali: Lavoisier, Proust e Dalton. • Modello atomico di Dalton. • Teoria atomica e proprietà della materia.

**Attività laboratoriali:** Laboratorio sui meteoriti, la mia impronta sul pianeta, separazione miscugli e miscele, la spedizione Artemis II e cubesat, come svolgere una scheda di laboratorio, la sicurezza in laboratorio.

### 5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

/

### 6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: ...4..... Pentamestre: ...7..... Totali: 11

Tipologia delle verifiche:

Scritte, Orali e pratiche

Frequenza delle verifiche: bimensili/mensili

## 7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

| TIPOLOGIE                                     | Scelta | Eventuali note                                |
|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| recupero <i>in itinere</i> in ore curriculari | X      | peer tutoring: esercitazioni a piccoli gruppi |
| assegnazione compiti individualizzati         |        |                                               |
| potenziamento 15 ore                          |        |                                               |
| Altro                                         | X      |                                               |

## 8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

### INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

**-Relazione di 2 pagine (per ciascun argomento) con immagini, schemi e una breve conclusione personale su due di questi quesiti. Gli argomenti devono essere trattati tutti, divisione uniforme tra gli alunni della classe. Al rientro saranno esposti oralmente alla classe.**

1. Dove si trova davvero l'acqua della Terra?
2. Perché il mare non è mai fermo?
3. Come influenzano le maree la vita umana e gli ecosistemi?
4. Cosa accadrebbe se scomparissero i ghiacciai?
5. Come si forma una falda acquifera?
6. Qual è il fiume più importante per la tua regione?
7. Perché l'acqua dolce è una risorsa limitata?
8. Quanto è sostenibile il tuo consumo quotidiano d'acqua?
9. Come cambia il ciclo dell'acqua con il riscaldamento globale?
10. Quali strategie possono garantire acqua per tutti in futuro?

### - Lettura di “Piccolo libro illustrato dell’universo” Ella Frances Sanders

1. Compilazione di una tabella in cui suddividere i vari capitoli del libro in: biologia, chimica, fisica, astronomia e altro.
2. Creare un indice del libro scegliendo carattere, grandezza, ordine degli argomenti e inserire eventualmente un'immagine per ogni categoria.

### INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

-Studiare quanto indicato nel programma svolto.

-Realizzazione del diario di lavoro estivo in preparazione del colloquio di fine agosto (esercizi svolti, schemi prodotti, quaderno di appunti, realizzazione di approfondimenti) da presentare al docente.

- Per la parte di svolgimento degli esercizi di chimica, utilizzare gli esercizi al fondo dei capitoli A1, A2, A3 per esercitarsi.

Torino, 1/06/2026

Il Docente **Paola Di Stefano**