



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 4AS

Docente: Eliana Cocca

Disciplina: STORIA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nel corso dell'anno le ore di storia sono state più faticose rispetto a quelle di filosofia, a causa anche dell'ultima ora del venerdì dalle 13 alle 14. Tuttavia, il clima della classe è sempre stato piuttosto sereno, fatta eccezione per qualche rimprovero rispetto al chiacchiericcio e all'uso improprio di smartphone e tablet/iPad, prontamente segnalato durante i consigli di classe sia ai colleghi che ai genitori. In generale, studenti e studentesse hanno partecipato con serietà ai lavori di gruppo proposti. Dal punto di vista didattico, la classe è divisa in tre fasce di rendimento, ma al termine dell'anno scolastico non risultano insufficienze. A causa di diverse fatiche con il manuale di storia in adozione ("Trame del Tempo" vol. 2), lo studio è stato sostenuto da appunti e materiale fornito su Classroom.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 67 su n.° 66 previste (per esigenze di interrogazioni orali, presa in prestito un'ora da Filosofia)

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

- ☐ mancanza di tempo
- ☐ attività interdisciplinari
- ☐ scelte culturali particolari
- ☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

- Ripasso: l'Europa e il mondo tra '500 e '600
- Gli imperi asiatici e la situazione dell'Africa
- Le rivoluzioni inglesi
- L'assolutismo di Luigi XIV e le monarchie in Prussia e Russia
- L'Europa della nuova scienza
- Popolazione, cultura e società nel Settecento (testi da "To the ladies" di Mary Chudleigh e "Le mollies" di Ned Ward)
- Economia nel Settecento (testi di Adam Smith)
- La mobilità geografica nell'Europa del Settecento
- L'illuminismo in Europa e in Italia
- Conflitti nel '700 (La guerra di successione polacca, spagnola e la guerra dei sette anni)
- Dispotismo illuminato in Europa e in Italia (testi di Pietro e Alessandro Verri, Cesare Beccaria)
- La Rivoluzione americana (lettura integrale della Dichiarazione di indipendenza)
- La Rivoluzione francese e il periodo del terrore (letture da "discorsi di Robespierre" e Marat)
- Napoleone e il suo impero
- La restaurazione
- La rivoluzione industriale e il primo socialismo
- L'indipendenza dell'America Latina
- I moti del '20-'21, '30-'31 e '48 in Europa (il ruolo dei mazziniani)
- Il Romanticismo e una nuova idea di Nazione (confronto con l'Illuminismo)
- Il Risorgimento italiano
- La nascita del Regno d'Italia
- L'Italia post-unitaria, la questione meridionale e il brigantaggio
- Radicali, anarchici e socialisti dal '48 alla Comune di Parigi

- La guerra di Secessione negli Stati Uniti
- La seconda rivoluzione industriale e la nascita di società di massa e globalizzazione
- Imperialismo e colonialismo, il ruolo dell'Italia nella corsa all'Africa (con accenni al '900)
- Destra e sinistra storica in Italia (da Crispi al primo governo Giolitti)

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

I contributi dell'illuminismo tra storia e filosofia. La classe, divisa in gruppi, ha scelto un articolo della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789) da confrontare con un articolo – dai temi simili – della Dichiarazione Universale dei diritti umani (1948). I gruppi hanno evidenziato il percorso storico dei vari diritti presi in esame dal periodo illuminista fino ai nostri giorni.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 4 Totali: 6

Tipologia delle verifiche:

- Interrogazioni orali
- Temi di carattere storico e di opinione personale
- Verifiche con domande aperte, a risposta multipla e di completamento
- Esposizione lavori di gruppo

Frequenza delle verifiche:

Ottobre (orali)

Dicembre

Febbraio

Marzo (orali)

Aprile

Maggio (orali)

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	Tutte le insufficienze sono state recuperate
assegnazione compiti individualizzati	X	
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Guardare (possibilmente sottotitolati e non doppiati, un film a scelta tra):

- *1917* (Prima guerra mondiale)
- *Dunkirk* (Seconda guerra mondiale)

- *The Help* (anni '60, segregazione razziale)

Torino, 06/06/2026

La Docente Eliana Cocca