

RELAZIONE FINALE E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 4AS

Docente: Veronica Arato

Disciplina: Scienze motorie e sportive

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La 4AS è una di quelle classi che vorresti sempre avere: un gruppo che ha saputo trasformare la diversità in ricchezza, l'eterogeneità in coesione, e l'ora di motoria in un'esperienza autentica di comunità. Lavorare con loro è stato, semplicemente, un piacere.

Come già osservato in altre classi, anche la 4AS presenta un numero elevato di studenti che praticano attività sportiva a livello agonistico in discipline tra loro molto diverse: nuoto, ginnastica artistica, pallacanestro, calcio, tennis, hitball solo per citarne alcune. Questo patrimonio di competenze tecniche e fisiche ha costituito fin dal primo giorno una risorsa straordinaria, ma ciò che ha reso davvero speciale questa classe è il modo in cui tale risorsa è stata messa a disposizione di tutti, con generosità e senza alcuna forma di protagonismo.

Il punto di forza assoluto dell'anno è stato senza dubbio il progetto di peer tutoring, strutturato in modo originale: ogni studente agonista ha avuto la possibilità di presentare e insegnare alla classe la propria disciplina sportiva, assumendo il ruolo di esperto e guida. Il risultato ha superato ogni aspettativa. Gli studenti si sono dimostrati non solo competenti sul piano tecnico, ma anche capaci di trasmettere passione, di adattare il linguaggio ai compagni, di gestire il gruppo con naturalezza e autorevolezza. I compagni, dal canto loro, si sono mostrati attenti, rispettosi e curiosi, affrontando discipline spesso sconosciute con entusiasmo e spirito di apertura. Ne è nata una serie di lezioni straordinarie, in cui i ruoli si sono rimescolati e ogni studente ha avuto il proprio momento di protagonismo consapevole.

Ciò che ha permesso tutto questo è il clima che la 4AS ha saputo costruire e mantenere nel corso dell'intero anno scolastico: un clima di rispetto profondo, di ascolto genuino, di partecipazione spontanea. Non è mai stato necessario sollecitare il coinvolgimento: gli studenti si sono sempre presentati pronti, motivati e propositivi. Le regole della palestra sono state rispettate con naturalezza, i toni sono rimasti costantemente corretti, e anche nei momenti di maggiore vivacità non è mai venuto meno il senso del limite e del rispetto reciproco.

La 4AS è una classe che sa stare insieme: sa competere senza farsi del male, sa aiutarsi senza umiliare, sa ridere senza escludere. Ha dimostrato che un gruppo ad alto livello sportivo può essere anche un gruppo profondamente educato e umano. Portarla come esempio di ciò che una classe può diventare quando si lavora bene insieme non è retorica: è semplicemente la descrizione di quanto è accaduto in palestra questo anno.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 50 su n° 66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: **completamente**

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma di Scienze Motorie e Sportive è stato completato nella sua totalità. L'elevato livello atletico della classe ha consentito di affrontare tutte le unità didattiche con profondità tecnica e ritmo sostenuto, senza rinunciare a momenti di riflessione e approfondimento teorico. Le attività affrontate nel corso dell'anno hanno compreso:

- Capacità motorie di base: sviluppo e consolidamento delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) e coordinative (equilibrio, coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale), con progressioni adeguate al livello della classe.
- Giochi sportivi: pallavolo, basket e calcetto, con approfondimento delle regole, dei fondamentali tecnici e delle tattiche di gioco; la varietà di esperienze sportive presenti nella classe ha arricchito ogni attività con contributi tecnici di alto valore.
- Atletica leggera: corse, salti e lanci, con attenzione alla corretta esecuzione dei gesti atletici e alla misurazione delle prestazioni individuali nel tempo.
- Educazione alla salute e al benessere: igiene sportiva, corretti stili di vita, prevenzione degli infortuni, postura e gestione del carico di allenamento; argomenti accolti con particolare interesse dagli studenti agonisti, che li hanno collegati alla propria esperienza diretta.
- Peer tutoring sulle discipline sportive praticate: ogni studente agonista ha presentato e insegnato alla classe la propria disciplina, con ottimi risultati sia sul piano tecnico sia su quello relazionale ed educativo. L'attività ha rappresentato il momento più significativo e coinvolgente dell'intero anno scolastico.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche: 5

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Verifica scritta nel trimestre e altre 4 verifiche pratiche di cui 3 su test motori ed una di prova comune.

Frequenza delle verifiche: Ogni due mesi

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero in itinere in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Per gli studenti che praticano sport agonistico, si raccomanda di mantenere la continuità degli allenamenti e di dedicare cura al recupero fisico e alla prevenzione degli infortuni. Per tutti si consiglia di praticare attività motoria variata almeno un'ora al giorno, con particolare attenzione a mantenere viva la curiosità verso discipline nuove — così come si è fatto insieme in classe durante l'anno. L'invito, per chi non pratica sport in modo strutturato, è di approfittare dell'estate per trovare un'attività che dia soddisfazione e continuità.

Torino, 8/6/2026
Arato

Il Docente Veronica