



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 4AS

Docente: Eliana Cocca

Disciplina: Filosofia

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nel corso dell'anno la classe ha preso parte con entusiasmo alle lezioni di filosofia, ma anche alle attività di dibattito e cooperative learning, fatta eccezione per alcuni studenti e studentesse sempre molto riservati e silenziosi. Il clima generale è positivo, con un buon dialogo docente-studenti che ha facilitato lo svolgimento del programma. Dal punto di vista didattico la classe risulta divisa in tre fasce di andamento; tuttavia, al termine dell'anno non risultano carenze formative rilevanti. Sul fronte disciplinare ci sono stati alcuni brevi momenti di tensione, dati dalla fatica di un piccolo gruppo nel seguire senza chiacchierare nonché da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali; soprattutto quest'ultimo fattore è stato discusso più volte in consiglio di classe, anche alla presenza dei genitori ai quali ho personalmente riportato la necessità di utilizzare i tablet/iPad solo per scopi didattici.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 65 su n° 66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

- ☐ mancanza di tempo
- ☐ attività interdisciplinari
- ☐ scelte culturali particolari
- ☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

- Stoici, scettici epicurei (recupero programma di terza)
- Breve passaggio sulla filosofia medievale (Agostino e Tommaso)
- La filosofia rinascimentale (Pico della Mirandola)
- Machiavelli (dibattito sull'uso legittimo o improprio della violenza da parte dei governi [circa 6 ore di lavoro in classe e 4 ore di lavoro a casa])
- Moro
- Bruno
- La rivoluzione scientifica e Bacone
- Galilei (testi da "Il saggiatore")
- Cartesio (testi da "Meditazioni metafisiche", "Discorso sul metodo")
- Pascal (testi da "Pensieri")
- Hobbes (testi da "Leviatano")
- Locke (testi da "Lettera sulla tolleranza", "Secondo trattato sul governo")
- Caratteri generali dell'illuminismo e le scuole illuministe in Italia
- Montesquieu
- Voltaire (lettura integrale di "Micromégas" + testi da "Trattato sulla tolleranza")
- Rousseau (testi da "Il contratto sociale" e "Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini"); la classe ha svolto un lavoro di approfondimento sul film Frankenstein (Guillermo del Toro, 2025) e il tema dell'educazione e del selvaggio in Rousseau
- Confronto tra Hobbes e Rousseau: la natura umana è malvagia o buona?
- Kant e le tre critiche (testi da "Critica della ragion pura", "Critica della ragion pratica", "Critica del giudizio", "Fondazione della metafisica dei costumi")

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

I contributi dell'illuminismo tra storia e filosofia. La classe, divisa in gruppi, ha scelto un articolo della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789) da confrontare con un articolo – dai temi simili – della Dichiarazione Universale dei diritti umani (1948). I gruppi hanno evidenziato il percorso storico dei vari diritti presi in esame dal periodo illuminista fino ai nostri giorni.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

- Interrogazioni orali
- Temi di carattere filosofico e di opinione personale
- Verifiche con domande aperte, a risposta multipla e di completamento
- Esposizione lavori di gruppo

Frequenza delle verifiche:

Settembre

Novembre (orali)

Gennaio (orali)

Febbraio

Maggio (orali)

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	Tutte le insufficienze sono state recuperate
assegnazione compiti individualizzati	X	
potenziamento 15 ore		
Altro	X	

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Leggere:

La banalità del male di Hannah Arendt (qualsiasi edizione, anche in ebook e biblioteche).

Guardare:

The Good Place (serie TV, dramedy, puntate brevi, quattro stagioni come la pizza).

[Durante la visione, scrivere su un foglio A PENNA i temi filosofici e i dilemmi etici che emergono dalla serie (consiglio di svolgere man mano e non tutto alla fine), provando a collegarli a uno o più filosofi

studiati durante l'anno, anche in forma schematica. Se terminate con meno di dieci voci, avete sicuramente dimenticato qualcosa! Verifica sulla serie al rientro dalle vacanze.]

Torino, 06/06/2026

La Docente Eliana COCCA