



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3AS

Docente: Laura Mantello

Disciplina: Matematica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe attualmente è formata da 24 alunni. All'inizio dell'anno scolastico sono stati inseriti 7 nuovi alunni, 6 provenienti da una classe che è stata smembrata ed una che è passata dal percorso tradizionale a quello di scienze applicate. All'inizio la classe è parsa poco coesa con anche degli atteggiamenti conflittuali, ma nel pentamestre, anche grazie ad un ottimo lavoro svolto dai rappresentanti di classe, la situazione è migliorata e il clima disteso ha anche permesso di raggiungere in maniera più efficace gli obiettivi.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 103 su n° 132 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ completamente ☒ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☒ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Equazioni e disequazioni:

Disequazioni di secondo grado e di grado superiore

Disequazioni fratte

Sistemi di disequazioni

Equazioni e disequazioni con valori assoluti

Equazioni e disequazioni irrazionali

Funzioni:

Funzioni e loro caratteristiche

Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche

Funzione inversa

Proprietà delle funzioni

Funzioni composte

Trasformazioni geometriche e grafici

Piano cartesiano e retta

Punti e segmenti

Rette nel piano cartesiano

Posizione reciproca di due rette

Determinare l'equazione di una retta

Distanza di un punto da una retta

Fasci di rette

Parabola

Parabola e sua equazione

Parabola con asse parallelo all'asse x
Parabole e funzioni
Parabole e rette
Determinare l'equazione di una parabola
Risoluzione di equazioni e disequazioni irrazionali con il metodo grafico

Circonferenza

Circonferenza e sua equazione
Rette e circonferenze
DEterminare l'equazione di una circonferenza
Posizione di due circonferenze
Fasci di circonferenze
Risoluzione di equazioni e disequazioni irrazionali con il metodo grafico

Iperbole

Iperbole e sua equazione
Iperboli e rette
Determinare l'equazione di una retta
Risoluzione di equazioni e disequazioni irrazionali con il metodo grafico

Esponenziali

Potenze con esponente reale
Funzione esponenziale
Equazioni esponenziali
Disequazioni esponenziali

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE:

Statistica e genetica
Escape room: antibiotico resistenza

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche
Trimestre: 3 Pentamestre: 5 Totali: 8

Tipologia delle verifiche:
Verifiche scritte strutturate con esercizi sia di teoria che di applicazione delle regole studiate.
Frequenza delle verifiche: circa una al mese, al termine di ogni modulo.
Nel pentamestre è stata svolta la prova comune di matematica.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		

potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Dal libro di testo: svolgere le “PROVE DI VERIFICA” presenti alla fine di ogni capitolo svolto, tralasciando gli esercizi la cui tipologia non è stata fatta in classe.

Si raccomandano gli allievi di non fare tutti i compiti estivi a giugno, poiché è importante fare un ripasso subito prima dell’inizio della scuola a settembre, per iniziare al meglio l’anno scolastico. I primi giorni di scuola verrà fissata una verifica sul ripasso degli argomenti di prima.

Consiglio, si suggerisce di rivedere tutta la parte di teoria affrontata puntualmente a lezione, di leggere gli Esercizi Guida sul libro di testo e di fare/rifare gli esercizi e i problemi assegnati nel corso dell’anno, di cui si ha traccia sul registro elettronico (nella parte relativa ai compiti assegnati). Si consiglia altresì di elaborare per iscritto degli schemi riassuntivi, argomento per argomento, sotto forma di mappa concettuale.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o con eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Oltre a quanto previsto per gli allievi ammessi alla classe successiva, svolgere anche gli esercizi del libro di testo presenti alla fine dei capitoli sotto il nome di “COMPETENZE ALLA PROVA” e “FONDAMENTALI ALLA PROVA”

Creare un formulario completo con tutta la parte di teoria svolta da portare all’insegnante (vedere “Teoria in sintesi” al termine di ciascun capitolo).

Torino, 06 Giugno 2026

Il Docente

Laura Mantello