



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 2AS

Docente: Veronica Arato

Disciplina: Scienze motorie e sportive

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Poche classi, nel corso di una carriera, regalano la soddisfazione che ha dato la 2AS. Numericamente contenuta, questa sezione si è rivelata fin dalla prima lezione un gruppo straordinariamente coeso, dove i rapporti tra compagni erano già solidi e ben rodati e il senso di appartenenza al gruppo era palpabile. Non c'è stato bisogno di alcun periodo di assestamento: i ragazzi hanno preso in mano le redini dell'anno con serietà e spirito di squadra, e quella stessa atmosfera si è mantenuta intatta, senza cedimenti, dalla prima all'ultima lezione dell'anno scolastico.

La partecipazione è stata una costante assoluta di questo percorso: ogni proposta didattica è stata accolta con disponibilità e voglia di fare, senza che mai si verificassero resistenze, disimpegni o momenti di tensione. Che si trattasse di un esercizio tecnico individuale, di un gioco di squadra o di una fase più riflessiva, la risposta del gruppo è stata sempre puntuale e costruttiva. Le lezioni scivolavano via con una fluidità rara, in un clima disteso e al tempo stesso concentrato, dove ognuno sapeva bene il proprio posto e il proprio ruolo. Una classe di quelle che il docente ricorda con piacere: zero intoppi, zero conflitti, zero giornate perse. Solo lavoro ben fatto, dall'inizio alla fine.

Particolarmente riuscita è stata l'esperienza di peer tutoring svolta internamente al gruppo classe. I ragazzi si sono alternati spontaneamente nel ruolo di guida e di allievo, con una naturalezza e un affiatamento che hanno reso l'attività non solo efficace sul piano tecnico, ma anche estremamente piacevole da osservare. Chi aveva maggiore padronanza di un gesto motorio lo trasmetteva al compagno con pazienza e precisione; chi si trovava in difficoltà accettava il supporto senza imbarazzi, anzi con gratitudine. La compattezza del gruppo ha fatto sì che questo scambio avvenisse in modo del tutto spontaneo, senza gerarchie artificiali né forzature: semplicemente, un gruppo di ragazzi che si aiutava a vicenda perché era il modo più naturale di stare insieme in palestra.

Se dovesse essere indicata la classe più facile e più gratificante da accompagnare nel corso di questo anno scolastico, la risposta sarebbe senza esitazione la 2DS. Un gruppo piccolo, compatto, affidabile: tre qualità che in palestra valgono oro. Il programma è stato portato a termine senza saltare nulla, i tempi sono stati rispettati, le relazioni sono rimaste sempre serene. Al di là dei risultati tecnici e motori, quello che questa classe ha saputo costruire è stato soprattutto un ambiente di apprendimento ideale, dove venire a insegnare era un piacere autentico. Un esempio raro, e per questo ancora più prezioso, di come una classe possa funzionare quando le persone che la compongono decidono davvero di lavorare insieme.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°50 su n°66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma di Scienze Motorie e Sportive previsto per la classe seconda è stato portato a termine nella sua interezza, senza omissioni né variazioni rispetto alla programmazione dipartimentale. Le unità didattiche affrontate hanno compreso:

- Capacità motorie di base: sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) e coordinative (equilibrio, coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale).
- Giochi sportivi: pallavolo, basket e calcetto, con introduzione alle regole fondamentali, ai gesti tecnici di base e alle dinamiche di gioco di squadra.
- Atletica leggera: corse, salti e lanci, con attenzione alla corretta esecuzione dei gesti atletici.
- Educazione alla salute e al benessere: nozioni di igiene sportiva, corretti stili di vita, prevenzione degli infortuni.
- Peer tutoring: attività di supporto tra pari, con gli studenti più abili chiamati ad affiancare i compagni in difficoltà, favorendo collaborazione e inclusione.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche 5

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Verifica scritta nel trimestre e altre 4 verifiche pratiche di cui 3 su test motori ed una di prova comune

Frequenza delle verifiche: Ogni due mesi

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Praticare attività sportiva almeno un'ora alla settimana

Torino, 8/6/2026

Arato

Il Docente **Veronica**