



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 2AS

Docente: prof.ssa ESPOSITO MARIANNA

Disciplina: FISICA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Gli studenti hanno mostrato, nel complesso, una partecipazione e un'attenzione alle spiegazioni adeguate. Tuttavia occorre rilevare che non tutti hanno profuso un impegno puntuale e costante durante lo svolgimento delle lezioni in classe e non tutti hanno svolto con regolarità i compiti, seppure sollecitati e invitati allo studio e all'applicazione quotidiana, per cui per alcuni sussistono criticità e carenze che dovranno essere colmate.

Pertanto la situazione della classe risulta alla fine dell'anno scolastico caratterizzata da una diversificazione sul piano dei prerequisiti, dell'organizzazione autonoma, della capacità di selezionare le informazioni e di saperle utilizzare in base alle richieste. La presenza di fasce di livello differenti si riflette nel raggiungimento degli obiettivi e dei risultati:

- un numero ristretto di allievi non ha raggiunto gli obiettivi minimi a causa di lacune pregresse - sia a livello delle conoscenze sia delle procedure - di un impegno non sempre adeguato alle richieste e di difficoltà nella formalizzazione e nella risoluzione dei problemi proposti;
- una seconda componente, pur presentando ancora delle difficoltà, ha tuttavia manifestato un progressivo miglioramento sia sul piano delle conoscenze che su quello delle competenze;
- una parte residua, già in possesso di quasi tutti i prerequisiti richiesti ad inizio anno scolastico, li ha potenziati raggiungendo con facilità gli obiettivi programmati.

Il dialogo educativo tra la docente e i discenti è sempre stato proficuo e collaborativo, permettendo lo svolgimento delle lezioni in un clima sereno.

Nel corso dell'anno scolastico lo svolgimento del programma, per lo più completato in ogni sua parte, è stato articolato attraverso due momenti principali: la lezione frontale e la lezione-esercitazione impartita durante lo svolgimento di problemi/esercizi/quesiti e la correzione puntuale dei compiti assegnati. Entrambe le fasi dell'attività didattica sono state, comunque, sempre integrate e considerate strettamente dipendenti. Infatti tutti gli argomenti spiegati sul piano teorico sono stati riproposti attraverso richieste di esercizi per verificare il livello di comprensione complessivo dei singoli e d'altra parte, lo svolgimento di esercitazioni ha consentito una migliore comprensione della teoria.

Nel processo di apprendimento è stata data notevole attenzione ai momenti in cui gli allievi hanno espresso incomprensioni contenutistiche e difficoltà applicative.

Si è cercato, inoltre, di avere un congruo numero di valutazioni finalizzate a un monitoraggio costante dei livelli di apprendimento, dello sviluppo delle capacità dei singoli e del potenziamento delle strutture di ragionamento attraverso linguaggi diversi (numerico, algebrico e grafico) al fine di facilitare la comprensione della disciplina e di suscitare l'interesse nei confronti della stessa.

La collaborazione tra la scuola e le famiglie, di fondamentale importanza per la riuscita del progetto formativo e per l'apprendimento dei singoli, è stata indirizzata a una comunicazione efficace attraverso i colloqui e le comunicazioni scritte.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 62 su n.° 66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
 - ☐ mancanza di tempo
 - ☐ attività interdisciplinari
 - ☐ scelte culturali particolari
 - ☐ altro

4. PROGRAMMA SVOLTO

RIPASSO E CONSOLIDAMENTO dei prerequisiti minimi richiesti al termine del primo anno.

UNITÀ 4 (da pag 145) _L'EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO: effetti delle forze su un corpo rigido, momento di una forza, momento di una coppia di forze; equilibrio di un corpo rigido. Il baricentro di un corpo.

UNITÀ 5 (tutta) _L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI: definizione e significato di pressione, la legge di Pascal e le sue applicazioni, la legge di Stevino e le sue applicazioni, spiegazione del fenomeno dei vasi comunicanti, la legge di Archimede e la pressione atmosferica.

UNITÀ 6 (tutta) _LA VELOCITÀ: sistemi di riferimento spaziali e temporali; distanza e spostamento; i grafici spazio-tempo: analisi e realizzazione; il moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria, la velocità media e la velocità istantanea: definizione e significato geometrico; grafici spazio-tempo e grafici velocità-tempo: analisi e rappresentazione;

UNITÀ 7 (tutta) _L'ACCELERAZIONE: l'accelerazione media e l'accelerazione istantanea: definizione e significato geometrico; il moto uniformemente accelerato: legge oraria, legge delle velocità; grafici spazio-tempo, velocità-tempo e accelerazione-tempo: analisi e rappresentazione; il moto di caduta libera, il valore di g, il lancio di un corpo verso l'alto.

UNITÀ 12 (tutta) _CALORIMETRIA: definizione operativa di temperatura e le scale termometriche Celsius, Kelvin e Fahrenheit. Il calore e l'energia: definizione e unità di misura, conversione Joule calorie e viceversa. Relazione tra energia fornita e temperatura a livello molecolare. Stato fisico di un corpo. I cambiamenti di stato. Rappresentazione grafica di un cambiamento di stato. Il calore latente di fusione e di evaporazione. Il comportamento anomalo dell'acqua.

UNITÀ 13 (tutta) _OTTICA GEOMETRICA: la luce, modelli corpuscolare, ondulatorio, duale; la propagazione rettilinea della luce; sorgenti di luce puntiformi, reali e virtuali. La velocità della luce nel vuoto e nei mezzi, la riflessione e le sue leggi; la diffusione; la rifrazione e le sue leggi; la riflessione totale e le sue applicazioni: le fibre ottiche; specchi piani, specchi curvi concavi e convessi: la formazione delle immagini, immagine reale e immagine virtuale, la legge dei punti coniugati

5. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI SVOLTE: non presenti.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche Trimestre: 3

Numero verifiche Pentamestre: 3 per tutti gli studenti + 1 verifica del recupero delle carenze del trimestre + 2 ulteriori valutazioni orali, una ad aprile e una a fine anno, per gli studenti che non erano sufficienti nella disciplina. Totali:9

.

Tipologia delle verifiche: prove orali, soprattutto a scopo formativo; le prove sommative scritte che sono state somministrate comprendevano quesiti teorici, problemi e quesiti a scelta multipla.

Frequenza delle verifiche: una verifica sommativa al termine di ogni modulo, preceduta da un congruo numero di esercitazioni a casa e in classe.

7. ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	Il recupero <i>in itinere</i> è avvenuto mediante la continua assegnazione e correzione a lezione di esercizi di applicazione degli argomenti trattati. Ciò ha reso possibile un costante ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati. Per quanto riguarda le verifiche, è sempre stato richiesto di svolgerne la correzione con l'ausilio dei correttori forniti dalla docente, oltre che delle spiegazioni fornite dalla stessa. Nel corso del pentamestre, per gli studenti insufficienti sono state svolte due ulteriori prove orali, una nel mese di aprile e una nel mese di maggio, in aggiunta alle verifiche programmate. Infine, sono state realizzate delle attività di <i>peer tutoring</i> , sia nello svolgimento di esercitazioni in classe sia per la correzione di alcune verifiche.
recupero in ore extra-curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Ripassare la teoria relativa ad ogni unità didattica sopra indicata.

Rifare i PROBLEMI MODELLO presenti in OGNI UNITÀ DIDATTICA trattata

Svolgere, quindi, i PROBLEMI DI RIEPILOGO presenti a fine capitolo.

Rifare le VERIFICHE SVOLTE durante l'anno (la cui correzione è presente su Classroom).

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o con eventuale VOTO DI CONSIGLIO

- Ripassare la teoria relativa ad ogni unità didattica sopra indicata.
- Rifare i PROBLEMI MODELLO E I PROBLEMI GUIDATI presenti in OGNI UNITÀ DIDATTICA trattata.
- Svolgere i PROBLEMI DI RIEPILOGO presenti a fine capitolo.
- Rifare gli ESERCIZI E LE ESERCITAZIONI ASSEGNATI e CORRETTI durante l'anno.
- Rifare le VERIFICHE SVOLTE durante l'anno (la cui correzione è presente su Classroom).

Torino, 08/06/2026

La Docente
prof.ssa Marianna Esposito