



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 1AS

Docente: Veronica Arato

Disciplina: Scienze motorie e sportive

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe si è presentata, sin dalle prime lezioni, come un gruppo eterogeneo ma coeso, composto da studentesse e studenti provenienti da esperienze motorie e sportive diverse. Il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo è risultato positivo e collaborativo, favorendo un percorso didattico sereno e produttivo.

Nel corso dell'intero anno scolastico la classe ha dimostrato una partecipazione attiva, costante e propositiva a tutte le lezioni proposte. L'interesse verso le attività motorie è stato evidente fin dall'inizio: gli alunni hanno preso parte con entusiasmo e serietà alle esercitazioni pratiche, mostrando disponibilità all'impegno sia individuale sia collettivo. Il livello di attenzione durante le spiegazioni teoriche e le fasi di briefing è stato nel complesso adeguato all'età e al contesto scolastico. La frequenza alle lezioni è risultata regolare per la grande maggioranza degli studenti, con assenze sporadiche giustificate che non hanno compromesso il regolare svolgimento delle attività.

Un elemento particolarmente significativo del percorso didattico di quest'anno è stato l'utilizzo della metodologia del peer tutoring, inserita in modo organico all'interno di alcune unità di lavoro. Tale approccio ha previsto il coinvolgimento diretto degli studenti più esperti o più abili in specifici ambiti motori, chiamati ad affiancare e supportare i compagni che presentavano maggiori difficoltà. I risultati ottenuti con questa modalità didattica sono stati decisamente positivi: la classe ha risposto con grande maturità e senso di responsabilità. Gli studenti "tutor" hanno saputo trasmettere indicazioni con chiarezza, pazienza e rispetto, senza mai ricorrere ad atteggiamenti di superiorità o esclusione. I compagni in difficoltà, dal canto loro, si sono dimostrati recettivi e fiduciosi, beneficiando in modo evidente dell'accompagnamento dei pari.

Il clima che si è generato durante queste attività è stato caratterizzato da un'ottima collaborazione, da spirito di squadra e da una solidarietà autentica tra compagni. Il peer tutoring ha contribuito non soltanto al miglioramento delle competenze motorie degli alunni più fragili, ma anche alla crescita personale e relazionale dell'intera classe, rafforzando il senso di appartenenza al gruppo. In conclusione, il bilancio dell'anno scolastico per questa classe prima risulta estremamente positivo sotto tutti i profili: didattico, relazionale e comportamentale.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°54 su n.°66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma di Scienze Motorie e Sportive previsto per la classe prima è stato svolto integralmente, nel rispetto della programmazione dipartimentale e delle indicazioni nazionali. Le unità didattiche affrontate hanno compreso:

- Capacità motorie di base: sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) e coordinative (equilibrio, coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale).
- Giochi sportivi: pallavolo, basket e calcetto, con introduzione alle regole fondamentali, ai gesti tecnici di base e alle dinamiche di gioco di squadra.
- Atletica leggera: corse, salti e lanci, con attenzione alla corretta esecuzione dei gesti atletici.
- Educazione alla salute e al benessere: nozioni di igiene sportiva, corretti stili di vita, prevenzione degli infortuni e postura.
- Attività espressive e di rilassamento: esercizi di respirazione, stretching e coordinazione ritmica.
- Peer tutoring: attività di supporto tra pari, con gli studenti più abili chiamati ad affiancare i compagni in difficoltà, favorendo collaborazione e inclusione.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche 5

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Verifica scritta nel trimestre e altre 4 verifiche pratiche di cui 3 su test motori ed una di prova comune

Frequenza delle verifiche: Ogni due mesi

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Praticare attività motoria almeno un'oretta al giorno

Torino, 8/6/2026

Arato

Il Docente **Veronica**